Информационная справка

о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

в Ставропольском крае на 1 сентября 2020 г.

В Ставропольском крае создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Ставропольском краесоздаются службы ранней помощи, на базе организаций социального обслуживания, здравоохранения и образовательного комплекса края.

По данным мониторинга в 2020 году в Ставропольском крае в системе образования функционируют 58 подобных служб, общее количество обращений в службы в очном и заочном режимах составило более 3456 (2017 – 570, 2018 – 899, 2019 – 1987). Это свидетельствует о востребованности услуг ранней помощи в крае.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 122292 детей *(указать численность)*, посещающих дошкольные образовательные организации в Ставропольском крае, 7322 детей (6,0 %) являются детьми с ОВЗ (из них 405 детей-инвалидов) и 876 детьми-инвалидами. В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилась на 4,5 % (в 2018 году – 7570 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов увеличилась
на 6,08 % (в 2018 году – 1167 детей-инвалидов).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 163, а компенсирующей направленности – 465, их количество с 2019 года увеличилось на 8,9 % (в 2018 году – 126 групп комбинированной и 446 групп компенсирующей направленности). Это свидетельствует о положительной динамике развития сети отдельных групп для детей с ОВЗ.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 31 детей возраста от 0 до 3 лет.

При этом в целом по Ставропольскому краю в группах для детей
с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются 151 свободных мест.

Необучающихся в общеобразовательных организациях с 2018 года нет.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 6359 обучающихся с ОВЗ, еще 4251 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2018/19 учебного года (на 4,7 % и 2,7 % соответственно).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 4627 обучающихся с ОВЗ (из них 1919 имеют также статус ребенка-инвалида) и 2796 детей-инвалидов, что на 5,3 % обучающихся с ОВЗ и 3,3 % детей-инвалидов соответственно большепо сравнению с аналогичным показателем предыдущего учебного года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 419 (в них 3892 обучающихся с ОВЗ (из них 671 обучающихся детей-инвалидов) и 0 детей-инвалидов. По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов увеличилос*ь* на 2,6 %, а численность обучающихся с ОВЗ в них увеличилась на 2,3 %.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 418 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 3188 обучающихся с ОВЗ (из них 1656 имеют также статус ребенка-инвалида) и 0 детей-инвалидов. Количество таких классов с 2019 года увеличилось на 5,3 %, а численность обучающихся в них увеличилась 1,3 %.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее
соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием
и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил более 16 млн. рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 17, из них 17 дошкольных
и 0 общеобразовательных организаций, а также 0 организаций дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 % (плановое значение – 100 %);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50 % (плановое значение – 50 %);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100 % (плановое значение – 100 %).

По итогам 2020 года в Ставропольском крае количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 162 (25,5 % от их общего количества при плановом значении 25,5 %), дошкольных образовательных организаций – 194 (23 % от их общего количества при плановом значении 22,6 %).

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Ставропольском краес апреля по май 2020 года обучение детей с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение
и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в общеобразовательных организациях осуществляли 1933 педагогических работника и специалиста: 124 учителя-дефектолога (из них 88 – в дошкольных образовательных организациях), 693 учителя-логопеда (из них 512 –
в дошкольных образовательных организациях), 707 педагогов-психологов (из них 272 – в дошкольных образовательных организациях), 402 социальных педагога
(из них 25 – в дошкольных образовательных организациях), 7 тьюторов.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов
и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для около 4 тыс. человек (в том числе 430 человек прошли профессиональную переподготовку «Специальное (дефектологическое) образование») переподготовка из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий. Обучение проводилось, по вопросам инклюзивного образования, содержания воспитательной работы с детьми имеющих ОВЗ, особенности реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе с детей раннего дошкольного возраста, имеющие ОВЗ, содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ, использование средств ИКТ для дистанционного обучения детей-инвалидов и другие.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ).

В Ставропольском крае численность воспитанников, проживающих в ДДИ 199, увеличилась на 1,5 % (с 196 детей-инвалидов в 2019 году), из них 85,4 % детей-инвалидов и 14,6 % граждан старше 18 лет, проживающих в ДДИ, получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

В 2020 году в связи с ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в Ставропольском крае отдых и оздоровление был отменен, посещение летних оздоровительных лагерей осуществлялся в онлайн-режиме.

В Ставропольском крае продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 6243 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (более 50 % детей от 5 до 17 лет).

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшился с 97 до 92 человек (на 5,16 %). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 275 человек, численность обучающихся с ОВЗ – 158 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО). В Ставропольском крае функции БПОО возложены на 3 организации среднего профессионального образования: ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники», ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова», ГБПОУ «Георгиевский колледж». Основными видами их деятельности являются:

* проведение конференций, семинаров, круглых столов по обмену инновационным педагогическим опытом, представляющих взаимный интерес, которые может проводить каждая из сторон;
* организация повышения квалификации сотрудников, с целью обмена опытом по работе с обучающимися с ОВЗ;
* реализация профориентационной работы по вопросам получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью;
* инициирование развития волонтерского движения и социального партнерства в сфере инклюзивного профессионального образования;
* распространение инновационного опыта: подготовка и публикация совместных научных журнальных статей, докладов, методических пособий, рекомендаций и т.п., являющихся непосредственным результатом сотрудничества в рамках настоящего.
* осуществление совместных разработок в области методического, комплексного сопровождения образования и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
* совместную разработку и реализацию адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
* проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, направленных на обмен инновационным педагогическим опытом, представляющих взаимный интерес;
* организацию повышения квалификации работников с целью обмена опытом по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
* совершенствование и реализацию профориентационной деятельности по вопросам получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью;
* пропаганду развития волонтерского движения и социального партнерства в сфере инклюзивного профессионального образования;
* осуществление обмена актуальной информацией об инновационных методах и новинках оборудования в области создания безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации;
* распространение инновационного опыта;
* пропаганду развития конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
* основы и особенности работы по профессиональной ориентации среди лиц с инвалидностью и ОВЗ;
* организация профориентационной работы среди детей с инвалидностью и ОВЗ;
* организация профориентационной работы среди детей с умственной отсталостью;
* применение оборудования, предназначенного для реализации ассистивных технологий (демонстрация работы);
* применение оборудования сенсорной комнаты для коррекционной работы с обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ (мастер класс).

Ставропольский край принимаетв 2020 году участие
в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах была обновлена инфраструктура в 10 отдельных образовательных организациях (8 организаций в 2019 году, 2 организации в 2020 году), которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2019 году – 35,997 млн. рублей, из которых 2,34 млн. рублей – средства регионального бюджета; в 2020 году – 16,530 млн. рублей, из которых 1,056 млн. рублей – средства регионального бюджета).

За счет этих средств была обновлена материально-техническая база для реализации сельскохозяйственного, гончарного, столярного, швейного, типографского, мебельного, сапожного, растениеводческого, парикмахерского профилей трудовой подготовки. Кроме того, были оборудованы: кабинет педагога-дефектолога (1), кабинет учителя-логопеда (6), кабинет педагога-психолога (5), кабинет психологической разгрузки (1), кабинет начальных классов (16), кабинет географии (4), кабинет математики (5), кабинет русского языка (3), кабинет русского языка и чтения (2), кабинет естественно-научных дисциплин (1), кабинет информатики (2), компьютерный класс (3), кабинет социально-бытовой ориентировки (5), кабинет физики (2), кабинет истории (3), кабинет социального педагога (2), кабинет профессионального обучения (4), кабинет химии (1), актовый зал (5), спортивный зал (1), тренажерный зал (2), кабинет музыки (1), ИЗО-студия (1), кабинет английского языка (1), медицинский кабинет (1), кабинет социально-педагогической работы (2), зал ЛФК (2), кабинет коррекционной работы (1), кабинет психомоторики и сенсорных процессов (1), кабинет истории Отечества и обществознания (1), кабинет дополнительного образования (творческая мастерская) (1).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 67,04 % от общего числа детей
с инвалидностью и с ОВЗ будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий
по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Ставропольском крае был проведен региональный конкурс «Абилимпикс» прошли во всех субъектах Российской Федерации, в них приняли участие 150 участников в возрасте от 14 до 65 лет.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются
\_1 участник\_\_5,3% национального конкурса «Абилимпикс» 2019/20 учебном году (из них планирую трудоустроиться (уже имеются рабочие места) – 2 человека (\_10,5\_\_%), продолжают обучаться – \_15 человек (78,9%).